

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 07 » декабря 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Организация и планирование производства
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 15.03.02 Технологические машины и оборудование
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Оборудование нефтегазопереработки (СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для организации и планирования производства на предприятиях машиностроения.

Задачи учебной дисциплины

- формирование знаний: научных принципов организации и планирования производства; методов реинжиниринга производственных процессов и управления персоналом; методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности; методов оценки экономического эффекта от производственных инноваций; методов организации основных и вспомогательных производственных процессов в машиностроении; методов разработки производственных программ и плановых заданий для производственных подразделений, а также организации работы производственного коллектива; методов нормирования производственных запасов и планирования хозяйственной деятельности;
- формирование умений: применять методы решения вопросов организации и планирования машиностроительного производства; применять методы реинжиниринга производственных процессов и управления персоналом; организовывать и планировать научно-исследовательскую деятельность; рассчитывать экономический эффект от производственных инноваций; организовывать основные и вспомогательные производственные процессы в машиностроении; разрабатывать производственные программы и плановые задания для производственных подразделений, а также организации работы производственного коллектива; нормировать производственные запасы и планировать хозяйственную деятельность;
- формирование навыков: выполнения плановых расчетов и обоснования выбора форм и методов организации машиностроительного производства; реинжиниринга производственных процессов и управления персоналом; организации и планирования научно-исследовательской деятельности; расчета экономического эффекта от производственных инноваций; организации основных и вспомогательных производственных процессов в машиностроении; разработки производственных программ и плановых заданий для производственных подразделений, а также организации работы производственного коллектива; нормирования производственных запасов и планирования хозяйственной деятельности.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- процессы производства;
- методы планирования производства;
- методы организации и обеспечения производства;
- методы оценки экономической эффективности технологических инноваций;
- методы организации работы персонала.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.1	ИД-1ПК-2.1	Знает законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-экономический порядок производственной деятельности технологического объекта	Знает основное оборудование, принципы его работы и правила технической эксплуатации; технологические схемы оборудования; технологические регламенты установок; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственную деятельность технологического объекта	Зачет
ПК-2.1	ИД-2ПК-2.1	Умеет эффективно организовывать использование оборудования технологического объекта	Умеет эффективно использовать оборудование технологического объекта, анализировать причины отказа работы технологического оборудования, разрабатывать план мероприятий по их предупреждению.	Отчёт по практическом у занятию
ПК-2.1	ИД-3ПК-2.1	Владеет навыками предупреждения и устранения нарушений хода производственного процесса, связанных с эксплуатацией технологического оборудования	Владеет навыками обеспечения выполнения требований по эксплуатации технологического оборудования в соответствии с технологическим регламентом; предупреждения и устранения нарушений хода производственного процесса, связанных с эксплуатацией технологического оборудования; обеспечение подготовки технической документации на оборудование технологических объектов	Отчёт по практическом у занятию
ПК-3.1	ИД-1ПК-3.1	Знает организационно-экономические режимы работы технологических машин и оборудования	Знает технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			технологических машин и оборудования; современные системы мониторинга технического состояния технологических машин и оборудования отрасли; законодательные и нормативные акты, методические материалы по вопросам эксплуатации машин, аппаратов и технологического оборудования отрасли.	
ПК-3.1	ИД-2ПК-3.1	Умеет разрабатывать организационно-экономическую документацию, проекты работы технологических машин и оборудования	Умеет проводить расчёты параметров технологических машин и оборудования; мониторинг работы оборудования; разрабатывать техническую документацию, техническое описание, проекты технических условий работы технологических машин и оборудования	Отчёт по практическом у занятию
ПК-3.1	ИД-3ПК-3.1	Владеет навыками технико-экономического контроля состояния технологического оборудования	Владеет навыками контроля технического состояния технологического оборудования	Отчёт по практическом у занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	25	25	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
4-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Организация производства	9	0	13	30
<p>Тема 1. Предприятие - как информационная и организационно-экономическая система: введение в дисциплину «Организация и планирование производства»; предмет, задачи, содержание и методы исследования дисциплины; современное предприятие - сложная организационная система; понятие системы, системного подхода; общие функции управления; организация как функция разделения общественного труда и как функция управления; управление и организация - динамика и статистика системы; организация производства, организация управления, управление как процесс.</p> <p>Тема 2. Организационная структура управления предприятием: понятие структуры управления и структуры производства; основные типы структур управления; частные функции (функциональные подсистемы) управления; цели и задачи функциональных подсистем управления; методика создания и совершенствования структуры управления; требования к организации документооборота; факторы жизнеспособности структуры; проблемы централизации и децентрализации функций управления; формальная и неформальная структура (организация); полезные свойства формальной структуры; проблемы функционального разделения труда на промышленных предприятиях.</p> <p>Тема 3. Организация производственного процесса в пространстве и во времени: основные определения и классификация производственных процессов; производственный процесс и его структура; научные принципы организации производственного процесса; длительность производственного цикла и пути его сокращения; виды движения предметов труда; производственная структура предприятия; типы производства, их технико-экономические характеристики; поточное производство; классификация поточных линий; расчет основных параметров поточного производства (ритма, такта потока); особенности организации процессов ведения научно-исследовательских работ; классификация поточных линий; расчет основных параметров поточного производства (ритма, такта потока).</p> <p>Тема 4. Техническая подготовка производства: сущность технической подготовки производства (ТПП); этапы и стадии ТПП на предприятии; процесс создания и освоения новой техники; методы оценки экономического эффекта от</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>внедрения инноваций; понятие технологичности конструкции (изделия); показатели технологичности; критерии выбора вариантов новой техники, технологии; управление жизненным циклом продукции, пути сокращения длительности цикла «исследование - производство»; источники финансирования ТПП, расчет основных показателей эффективности проекта (статический расчет).</p> <p>Тема 5. Организация вспомогательных цехов и служб предприятия: содержание и задачи организации технического обслуживания производства; принципиальная схема системы обслуживания производства; организация инструментального и ремонтного хозяйства; прогрессивные формы и методы ремонта оборудования; методика определения межремонтного цикла, годового объема ремонтных работ и численности ремонтных работников; тенденции развития технического обслуживания производства; методика определения межремонтного цикла, годового объема ремонтных работ и численности ремонтных работников.</p> <p>Тема 6. Сетевое планирование и управление: сетевое планирование и управление (СПУ); область применения сетевых графиков; правила построения и расчет параметров сети; этапы СПУ; критерии оптимизации сетевого графика; область применения сетевого планирования и управления; история вопроса.</p> <p>Тема 7. Технико-экономические нормы и нормативы: классификация норм и нормативов; методы нормирования; требования к нормам и нормативам; техническое нормирования труда; виды норм труда; методы изучения затрат рабочего времени; порядок установления и внедрения норм; влияние технического прогресса на нормирование труда; влияние автоматизации производства и автоматизации управления на нормирование и оплату труда; методы изучения затрат рабочего времени; порядок установления и внедрения норм.</p>				
Планирование производства	9	0	12	33
<p>Тема 8. Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии: понятие качества и показатели качества продукции; методы определения качества продукции; система управления качеством продукции на предприятии; петля качества; стратегия в управлении качеством; стандартизация продукции; принципы стандартизации; нормативные документы по стандартизации; международные стандарты</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>качества ИСО; сертификация продукции; зарубежный опыт в управлении качеством на предприятии; опыт Японии в использовании социально - психологических методов управления персоналом, мотивация персонала на высокое качество продукции; статистические методы контроля качества.</p> <p>Тема 9. Система планирования на предприятии: планирование и управление на предприятии; стратегическое и оперативное планирование производства; система планов предприятия (временной и функциональный срез), взаимосвязь планов; основные технико - экономические и финансовые показатели планирования и оценки деятельности предприятия; особенности планирования научно-исследовательской деятельности; экономические показатели бизнеса.</p> <p>Тема 10. Планирование производства и реализации продукции: формирование ассортиментной политики предприятия; планирование производственной мощности; планирование производственной программы; планирование численности работников, фонда заработной платы, производительности труда; планирование прибыльности и рентабельности; стратегии и методы определения цен; планирование численности работников, фонда заработной платы производительности труда.</p> <p>Тема 11. Планирование финансов: основные источники финансирования деятельности предприятия; схема формирования фондов экономического стимулирования; схема формирования денежного потока текущей деятельности предприятия и при внедрении организационно-технических мероприятий, инвестиционных проектов; организационно-технические мероприятия, направленные на повышение эффективности производства.</p> <p>Тема 12. Планирование деятельности предприятия в долгосрочном и краткосрочном периоде: понятие долгосрочный и краткосрочный период при планировании деятельности предприятия; классификация издержек предприятия; долгосрочные средние общие издержки и структура отрасли; расчет точки безубыточности, критического объема производства; определение оптимального размера партии (или) оптимального масштаба производства по критерию «максимум прибыли»; положительные и отрицательные факторы роста масштабов производства; положительные и отрицательные факторы роста</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
масштабов производства. Тема 13. Бизнес-планирование на предприятии: реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии (понятие, инструменты и методы); основы бизнес – планирования; структура и содержание бизнес-планирования; расчет основных показателей эффективности инвестиционных проектов и бизнес-планов (динамический расчет); факторы конкурентоспособности предприятия; анализ сильных и слабых сторон отраслевого предприятия; факторы конкурентоспособности предприятия; анализ сильных и слабых сторон предприятия.				
ИТОГО по 4-му семестру	18	0	25	63
ИТОГО по дисциплине	18	0	25	63

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Приобретение умений разрабатывать коллективную стратегию использования ресурсов
2	Приобретение умений анализировать взаимосвязи функциональных подсистем и текущих целей управления, распределять типовые задачи управления производством
3	Приобретение умений планировать движение предметов труда и рассчитывать его длительность, строить графики технологического цикла
4	Приобретение умений выбирать вариант новой техники, технологии, системы и делать статические расчеты основных показателей экономической эффективности проекта
5	Приобретение умений строить сетевой график и рассчитывать его основные параметры
6	Приобретение умений определять технико-экономические нормы и нормативы производственной деятельности
7	Приобретение умений рассчитывать основные технико-экономические и финансовые показатели по производству и реализации продукции
8	Приобретение умений строить схемы формирования фондов экономического стимулирования и денежного потока на предприятии
9	Приобретение умений рассчитывать себестоимость продукции предприятия: технологической, цеховой, производственной, полной, плановой и фактической с учетом внедрения организационно-технических мероприятий на производстве
10	Приобретение умений делать динамические расчеты основных показателей эффективности инвестиционного проекта, бизнес – плана

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Быкова Е. С. Экономика и организация производства на предприятиях машиностроения : учебное пособие для вузов / Е. С. Быкова, В. В. Ленина, Н. Н. Шубина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013.	100

2	Загидуллин Р. Р. Планирование машиностроительного производства : учебник для вузов / Р. Р. Загидуллин. - Старый Оскол: ТНТ, 2017.	3
3	Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.	1
4	Организация, планирование и управление производством. Практикум (курсовое проектирование) : учебное пособие / Н. И. Новицкий [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2015.	6
5	Планирование, организация и проведение научных исследований в машиностроении : учебное пособие / А. И. Барботько [и др.]. - Старый Оскол: ТНТ, 2014.	3
6	Слак Н. Организация, планирование и проектирование производства. Операционный менеджмент : пер. с англ. / Н. Слак, С. Чеймберс, Р. Джонстон. - Москва: ИНФРА-М, 2011.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Новицкий Н. И. Организация и планирование производства : практикум / Н. И. Новицкий. - Минск: Новое знание, 2004.	16
2	Туровец О. Г. Организация производства на предприятии : учебное пособие для вузов / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова. - Москва: ИНФРА-М, 2005.	39
3	Шепеленко Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии : учебное пособие для вузов / Г. И. Шепеленко. - Москва Ростов-на-Дону: МарТ, 2010.	3
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Организация и планирование машиностроительного производства : учебник для вузов / Ю. В. Скворцов [и др.]. - Москва: Высш. шк., 2005.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPuelib2458	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Практикум по организации и планированию машиностроительного производства. Производственный менеджмент : учебное пособие для вузов / Е. В. Алексеева [и др.]. - Москва: Высш. шк., 2004.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks72708	локальная сеть; авторизованный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Плотников А. А. Типы и формы организации производства в машиностроении : методические указания / А. А. Плотников. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2019.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPuelib6510	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	компьютер и проектор	1
Практическое занятие	компьютер и проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Организация и планирование производства»
Приложение к рабочей программе дисциплины**

Направление подготовки:	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль) образовательной программы:	15.03.02.06 Оборудование нефтегазопереработки
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Инновационные технологии машиностроения
Форма обучения:	Очная

Курс: 2

Семестр: 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.

Форма промежуточной аттестации :

Зачёт: 4 семестр

Пермь 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ	КР	Зачёт
Усвоенные знания				
З.1 знать организационно-экономические режимы работы технологических машин и оборудования	С1		КР1	ТВ
З.2 знать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-экономический порядок производственной деятельности технологического объекта	С1, С2		КР1, КР2	ТВ
Освоенные умения				
У.1 уметь разрабатывать организационно-экономическую документацию, проекты работы технологических машин и оборудования		ОПЗ1 - ОПЗ6	КР1	ПЗ
У.2 уметь эффективно организовывать использование оборудования технологического объекта		ОПЗ1 - ОПЗ10	КР1, КР2	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 владеть навыками предупреждения и устранения нарушений хода производственного процесса, связанных с эксплуатацией технологического оборудования		ОПЗ1 - ОПЗ6		КЗ
В.2 владеть навыками технико-экономического контроля состояния технологического оборудования		ОПЗ1 - ОПЗ10		КЗ

С – собеседование по теме; *ОПЗ* – отчет по практическому занятию; *КР* – рубежная контрольная работа; *ТВ* – теоретический вопрос; *ПЗ* – практическое задание; *КЗ* –

комплексное задание зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим занятиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты отчета по практическим занятиям и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита отчета по практическим занятиям

Всего запланировано 10 практических занятий. Типовые темы практических

занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Организация производства», вторая КР – по модулю 2 «Планирование производства».

Типовые задания первой КР:

1. Современное предприятие как сложная организационная система.
2. Основные определения и классификация производственных процессов.

Типовые задания второй КР:

1. Понятие качества и показатели качества продукции.
2. Формирование ассортиментной политики предприятия.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по практическим занятиям и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические

задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие системы, системного подхода.
2. Методика создания и совершенствования структуры управления.
3. Производственный процесс и его структура.
4. Сущность технической подготовки производства.
5. Принципиальная схема системы обслуживания производства.
6. Сетевое планирование и управление.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Распределите типовые задачи управления производством.
2. Спланируйте движение предметов труда
3. Постройте график технологического цикла и рассчитайте его длительность.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Сформируйте комплекс технико-экономических норм и нормативов производственной деятельности.
2. Рассчитайте основные технико-экономические и финансовые показатели по производству и реализации продукции.
3. Сформируйте бизнес-план на основе производственных данных о новой машиностроительной продукции и рыночном спроса на нее.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам

промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.